

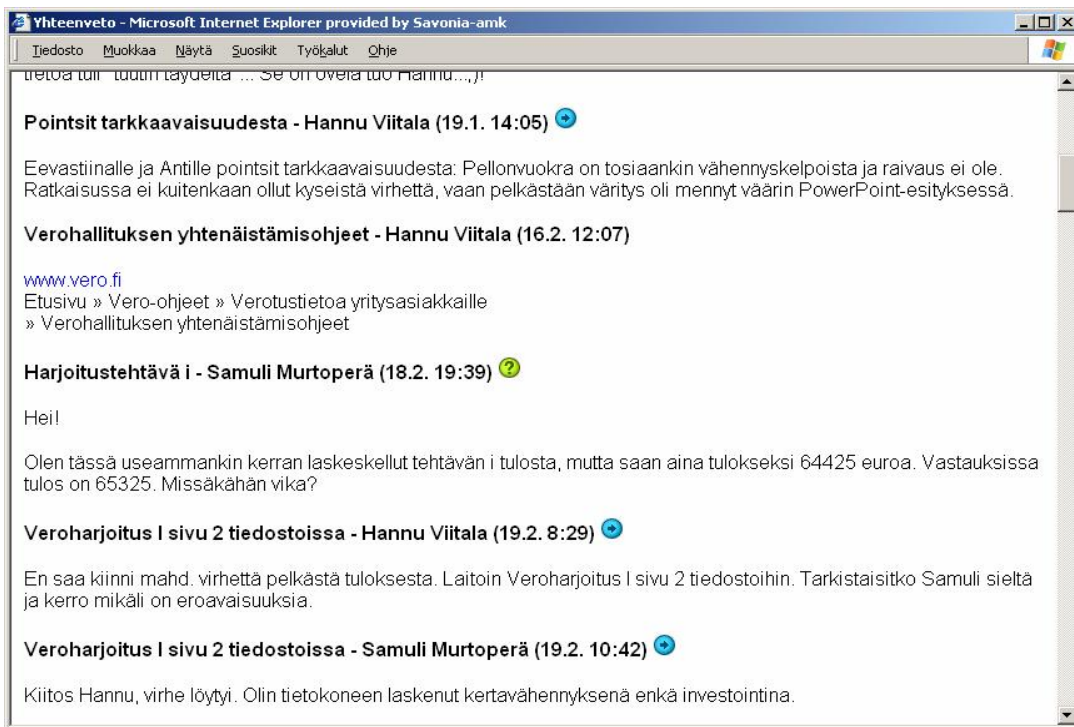
MAATILAVEROTUS TUTUKSI VERKOSSA

Savonia-ammattikorkeakoulussa lehtori Hannu Viitala toteutti luonnonvara- ja ympäristöalan kurssin maatalaverotuksesta agrologi (AMK) –opiskelijoille verkossa. Kyseessä on 2 opintopisteen osuus Maatilayrittämisen opintojaksosta (yhteensä 4 op). Kurssi toteutettiin keväällä 2007 eLMA6-ryhmälle eli ensimmäisen vuoden monimuotoagrologiopiskelijaryhmälle.

Maatilaverotus kuuluu agrologikoulutuksessa perusopintoihin. Kurssin tavoitteena on suoriutuminen maatalan verokirjanpidosta ja veroilmoituksesta sekä myös tutustuminen maatilayrityksen talouteen. Aihe kiinnostaa aikuisopiskelijoita, koska heistä moni voi hyödyntää saamiaan tietoja ja taitoja suoraan työssään. eLMA6-ryhmässä on 22 opiskelijaa eri puolilta Suomea; opiskelumatkaa kertyy enimmillään lähes 500 kilometriä. Kaikki suorittavat opintoja joko palkkatyön tai oman yritystoiminnan ohessa. Monimuoto-opiskelu, joka sisältää kerran kuussa 4 päivän lähijakson, mahdollistaa heille ammattikorkeakoulututkintoon johtavan opiskelun.

Kurssin toteutus

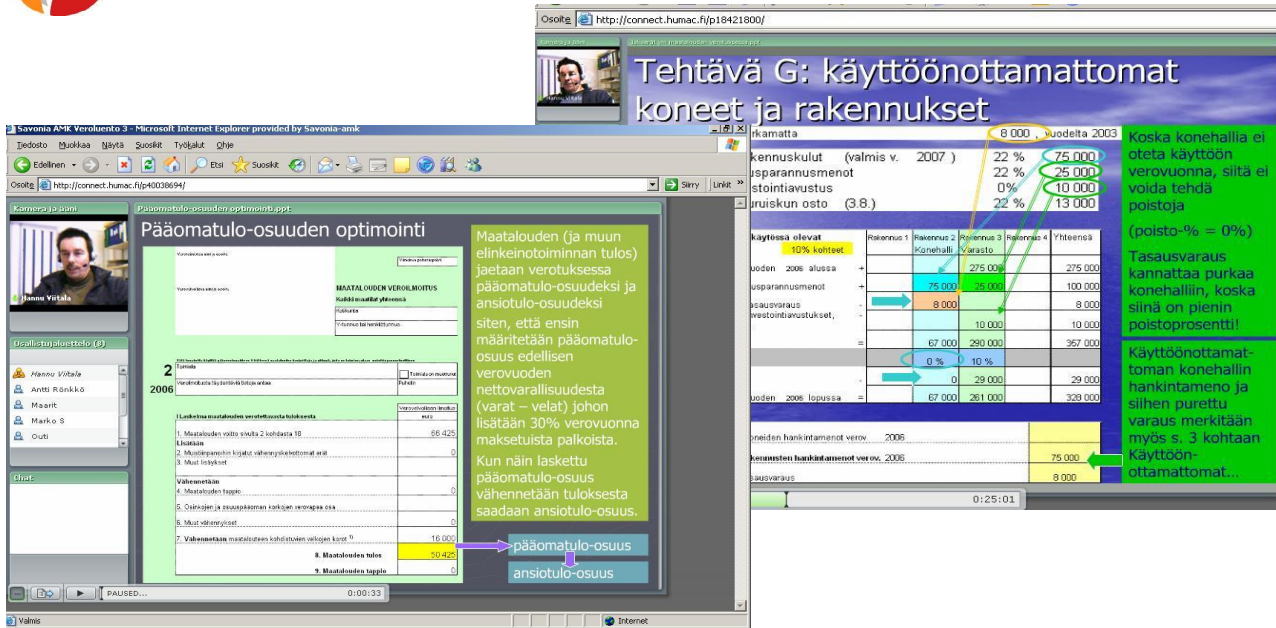
Maatilaverotus-kurssi toteutettiin tammi-helmikuussa 2007. Kontaktiopetusta oli kolmella lähijaksolla yhteensä 12 tuntia sisältäen kahden tunnin tentin. Sähköisenä oppimisalustana oli Verkkosalkku, jota käytettiin tiedottamiseen, ohjaukseen, materiaalipankkina ja keskusteluihin mm. tehtävien ratkaisusta. Tehtäviä ei vaadittu palautettavan, mutta tentin läpäisy edellytti käytännössä niiden kaikkien tekemistä.



Kuva 1. Lehtori Hannu Viitala ohjaa harjoituksia Verkkosalkussa

Etäjaksoilla järjestettiin 5 verkkoluentoa ConnectPro-ohjelmalla. Ohjelma on www-pohjainen viestintäjärjestelmä, jolla voi Internet-yhteyden, web-kameran sekä mikrofonin avulla luennoida, ohjata opiskelijoita, pitää kokouksia, palaverieita, yms. Järjestelmä ei vaadi ohjelmistoasennuksia, joten sitä on opiskelijoidenkin helpo käyttää kotikoneelta.

Luennot kestivät 50 - 90 minuuttia ja niiden ajat opettaja sopi etukäteen yhdessä opiskelijaryhmän kanssa. Verkkoluennoilla opiskeltiin tiettyä teemaa ja esiteltiin harjoitustehtävien ratkaisut. Myös kurssin yhteenveto ja tenttiin kertaus toteutettiin tällä tavoin. Kaikki verkkoluennot nauhoitettiin (linkit liitteenä), joten luennolta poissaolleilla oli mahdollisuus katsoa ne jälkepäin. Ilmeni, että myös verkkoluennolla olleet opiskelijat olivat katsoneet nauhoituksia jälkepäin.



Tehtävä G: käyttöönottamattomat koneet ja rakennukset

Käytössä olevat

	2006	2007	Yhteensä
Käytössä olevat	275 000	275 000	275 000
Käytöstä poistetut	0	0	0
Käytöstä poistettavien	275 000	275 000	275 000

Koska konehallia ei oteta käyttöön verovuonna, siitä ei voida tehdä poistoa (poisto-% = 0%)
Tasausvaraus kannattaa purkaa konehalliin, koska siinä on pieniin poistoprosentti!

Käyttöönottamattoman konehallin hankintameno ja siihen purettu varaus merkitään myös s. 3 kohtaan Käyttöönottamattomat...

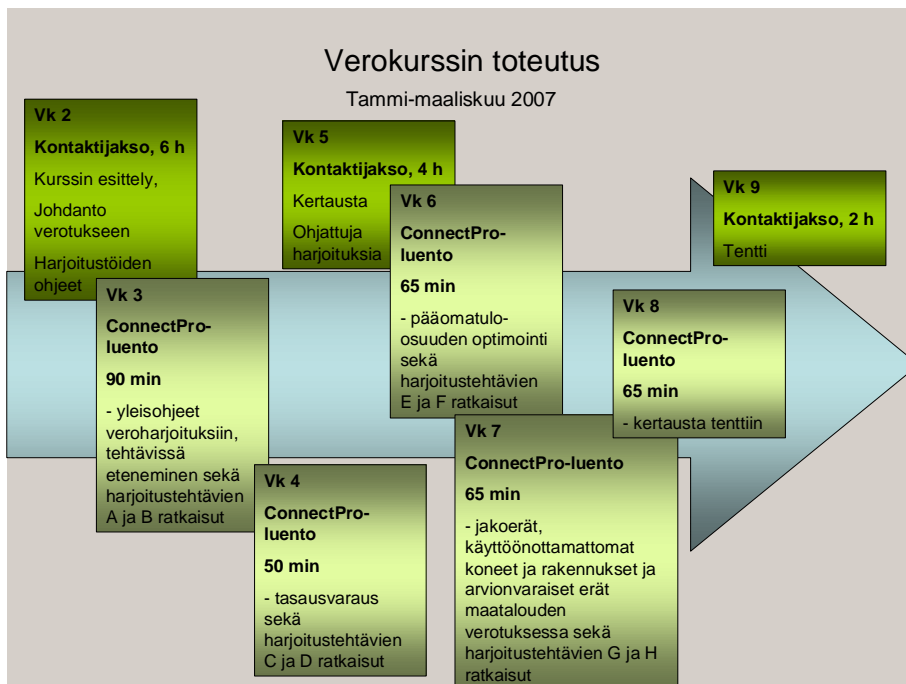
Kuva 2. Lehtori Hannu Viitala pitämässä verkkoluentoa ConnectProssa

Onnistunut verkkototeutus

Kurssilla pilotoitiin Savonia-ammattikorkeakoulussa ConnectPro-ohjelmaa opetuksessa ja siinä yhdistyi onnistuneesti useita monimuoto-opiskelua tukevia elementtejä. Lähijaksoilla selvitettiin verotukseen liittyviä ydinkysymyksiä. Etäjaksoilla opiskelua vauhdittivat ja tukivat Verkkosalkussa tapahtuva ohjaus ja ConnectPro-verkkoluennot. Niiden ansiosta lähijaksojen niukat ohjaustunnit voitiin käyttää hankalimpiin kohtiin syventymiseen. Verkkoluennot poistivat kiireen kontaktitunneilta, joten oppimiselle jäi aikaa.

Verkkoluentojen tallentaminen mahdollisti ajankohdasta riippumattoman osallistumisen. Toteutus myös toi tehokkuutta verkko-ohjaukseen: Kysymysten määrä Verkkosalkun keskustelupalstalla väheni, kun vastaukset löytyivät verkkoluennotalenteista. Tämä helpotti opettajan työtä.

22:sta kurssille osallistuneesta opiskelijasta 16 suoritti sen hyväksytysti, mikä edellyttää veroilmoituksen täytön ja verokirjanpidon hallintaa. Loput kuusi ovat ilmoittaneet, ettei kurssin toteutustapa vaikuttanut heidän tulokseensa vaan pääasiassa ajanpuute. Opiskelijat myös osallistuivat aktiivisesti verkkoluentojen sisällön ja



teknisten ratkaisujen kehittämiseen antamallaan palautteella. Luennoitsija mm. nopeutti tai hidasti asioiden käsittelyä luennon aikana saamiensa kommenttien perusteella.

Kurssista saatu palaute ja kokemukset on hyödynnetty Savonia-ammattikorkeakoulussa verkko-opetuksen kehittämisessä. Sitä on myös käytetty eri yhteyksissä hyvänä esimerkkinä verkko-opetuksesta, jossa hyödynnetään monipuolisesti uuden tekniikan antamia mahdollisuuksia.

Kuva 3. Verokurssin toteutus